

(日本語: in Japanese)

科目名 Contemporary Public Policy II: 日本と中国の地方財政

- ・担当教員: 山重慎二 (一橋大学 国際・公共政策大学院)
- ・ゲスト・スピーカー: 付文林 (Wenlin Fu) 先生 (上海財経大学 公共経済与管理学院) および佐藤主光先生 (一橋大学国際・公共政策大学院)
- ・開講日時: 2015年2月9日(月), 2月10日(火) [9時-16時30分]
- ・教室: マーキュリータワー6階, 3611室(国立東キャンパス)
- ・言語: 英語 ・単位: 1単位 (聴講のみの参加歓迎します。特に10日の中国の地方財政の講義)

[授業概要 (Course Overview)]

この講義では、日本と中国の地方財政の基本的な仕組みを、様々な改革の試みにも触れながら、包括的に紹介する。日本に関しては、地方分権化や財政移転に関する改革が重要なキーワードになる。中国に関しては、地方政府の構造改革や財政政策が重要なキーワードになる。日本においても、中国においても、地方政府は重要な役割を担っている。それぞれの国における地方財政の基本的な仕組みを理解し、どのような改革の議論が行われているかを理解することで、これからの地方財政のあり方について考えていく。

[学部・学年の指定 (Who Should Attend)]

国際・公共政策大学院の1, 2年生を対象とする。

[授業の目的・到達目標と方法 (Goals & Methodology)]

この集中講義の目標は、日本および中国の地方財政の基本的構造と課題を理解することである。2つの国のシステムを比較することで、学生には、異なる国における地方財政の類似点や相違点を発見して欲しい。そのような発見は、私たちの社会における望ましい地方財政の改革のあり方について考える上で極めて有用となるだろう。

[授業の内容・計画 (Topics / Schedule)]

この講義は、2日間の集中講義である。1日目は、佐藤主光教授(一橋大学)が日本のケースに関する講義を行い、2日目は付文林教授(上海財経大学)が、中国のケースに関する講義を行う。講義の後には、参加者による質疑応答や議論を行う予定である。現在の日本及び中国の政治・経済・社会に関する知識があることが望ましいが、必須ではない。

[テキスト・参考文献 (Textbooks / References)]

テキストは特に用いない。参考資料については講義の中で適宜配布あるいは紹介する。

[他の授業科目との関連・教育課程の中での位置付け (Relation with other Courses)]

事前に履修しておくべき科目などは特にない。

[成績評価の方法 (Requirements & Grading Allocation)]

平常点(30点満点)とレポート(70点満点)の総点(100点満点)を基に評価を行う。

[成績評価基準の内容 (Grading Criteria)]

上記のように計算される総点に応じて、原則として以下のような基準で最終的な成績を決定する。
A: 80点以上、B: 70点以上 80点未満、C: 60点以上 70点未満、D: 50点以上 60点未満、F: 50点未満

[受講生に対するメッセージ (Message to Students)]

授業に積極的に参加し、どんどん質問等もして欲しい。

Contemporary Public Policy II : Local Governments in Japan and China

- Dates and Time: February 9 (Mon) and 10 (Tue), 2015 [9:00-16:30]
- Instructor: Shinji Yamashige
(School of International and Public Policy, Hitotsubashi University)
- Guest Speakers:
Prof. Wenlin Fu
(School of Public Economics and Administration; Shanghai University of Finance and Economics)
Prof. Motohiro Sato
(School of International and Public Policy, Hitotsubashi University)
- Classroom: Mercury Tower 6th Floor, Room 3611 (Kunitachi, East Campus)
- Language: English • Credit: 1 unit

[Course Overview]

This course will provide an overview of the local government system in Japan and China, with some in-depth discussion on reforms in local public finance in each country. In the case of Japan, an emphasis will be put on reforms in fiscal decentralization and inter-governmental transfers. In the case of China, special attention will be paid to structural reforms and fiscal policies among local governments. Local governments are important in Japan and China. In this course, we try to understand basic structure of the local government system and discuss the fiscal reforms in local governments in order to have better understanding on the desirable government system in each country.

[Who Should Attend]

All students in the IPP are welcome.

[Goals & Methodology]

The goal of this intensive course is to understand the basic structure of local government system in Japan and China. By comparing the systems in two countries, students are expected to find out similarities and differences in the local government systems in different countries, which will be useful in designing a good government system in our societies.

[Topics / Schedule]

This course is designed to be an intensive 2-day course. On the first day, the lecture on the Japanese case is given by Prof. Motohiro Sato (Hitotsubashi University). On the second day, the Chinese case will be discussed by Prof. Wenlin Fu (Shanghai University of Finance and Economics). Discussion session may be arranged after the lectures. Some knowledge on Japan's and China's current (political, economic, and social) conditions is expected, but not required.

[Textbooks / References]

Course materials will be distributed in the class. No Textbook will be used.

[Relation with other Courses] There is no prerequisite course.

[Requirements & Grading Allocation]

Sum of the scores for attendance to the classes (30 points) and the final report (70 points).

[Grading Criteria]

Based on the scores calculated above, the grading will be determined by the following criteria.
A: more than 80 points, B: 70-80 points, C: 60-70 points, D: 50-60 points, F: below 50 points.

[Message to Students]

Active participation to the classes is expected.